

ПРОТОКОЛ №13  
заседания совещания при директоре

от 31.05.2017 года

Председатель: Т.В.Павлов

Секретарь: Павлова В.В.

Присутствовали: 15 человек

**Повестка дня:**

1. Об итогах выполнения плана работы школы – директор Павлов Т.В.
2. О результатах итоговой аттестации выпускников школы – заместитель директора по УВР Р.Г. Шайдуллина
3. О состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году - заместитель директора по УВР Р.Г. Шайдуллина
4. О готовности кабинетов к новому учебному году - директор Павлов Т.В.
5. О плане работы школы на новый учебный год - директор Павлов Т.В.
6. О воспитательной работе школы – заместитель директора по ВР Павлова В.В.

**1. СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступил «Об итогах выполнения плана работы школы – директор Павлов Т.В., который отметил, что основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью:

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
6. Развитие кабинетной системы на удовлетворительном уровне.
7. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
8. Работа осуществляется согласно документации методической службы.
9. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМС и ШМО. 1
10. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном уровне. 2. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества ОП и активизации работы по достижению среднемуниципальных показателей в выпускном классе. 3. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС ООО. 4. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня. 5. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности методической службы. 6. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.

**СРОКИ:** 2017-2018 учебный год

**2. СЛУШАЛИ:**

О результатах итоговой аттестации выпускников школы – заместитель директора по УВР Р.Г. Шайдуллина

**РУССКИЙ ЯЗЫК.** Проанализировав результаты и ошибки, допущенные в экзаменационной работе учащимися 9 класса по русскому языку в 2017 году, сделаны следующие выводы:

В работе с будущими выпускниками 2018 года - необходимо организовать повторение орфографии при изучении синтаксиса и пунктуации, при изучении синтаксиса следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике;

**Выводы:** Усилить взаимодействие администрации, классных руководителей и учителя русского языка, родителей учащихся по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ по русскому языку.

**ФИЗИКА.** Физику выбрали 5 учащихся 9 класса. Причины высокого или низкого качества знаний учащихся: физику в качестве предмета по выбору выбрали мотивированные учащиеся.

**Выводы:** успеваемость достаточная, качество знаний высокое.

**МАТЕМАТИКА:** успеваемость низкая (трем учащимся не хватило немного для преодоления порога), качество знаний на достаточном уровне (+18% по сравнению с годовыми оценками)

**Выводы:** Усилить взаимодействие администрации, классных руководителей и учителя математики, родителей учащихся по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ по математике.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** 19 учащихся выбрали ОГЭ по обществознанию. Низкая мотивация учащихся, которые свой выбор предмета объясняют выходом от безысходности. Так как, традиционно, обществознание считается - легким предметом в сравнении с другими предметами.

**Выводы:** Результаты ОГЭ по обществознанию за 2016-2017 учебный год свидетельствует о том, что состояние подготовки выпускников на базовом уровне учащихся 9 класса – низкое. Качество-42% (8 учеников из 19 выполнивших), успеваемость- 86% (3 ученика из 19 получили неудовлетворительные результаты.). У большинства учащихся данного 9 класса низкая мотивация к учению. Но среди сдавших ОГЭ лишь трое учащихся не подтвердили свои годовые оценки. Самый высокий балл-31 (А \_\_\_\_\_, Т \_\_\_\_\_) Самый низкий балл- 13 (Д \_\_\_\_\_), 14 (Б \_\_\_\_\_), 14 (А \_\_\_\_\_). Данным ученикам не хватило по одному - два балла, для преодоления порога в 15 баллов. Средний балл-3,2. Хуже всего справились с выполнением заданий с развернутым ответом.

**ГЕОГРАФИЯ.** 14 учащихся выбрали ОГЭ по географии. В ответах на задания с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр нет полноты и правильности объяснения, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений.

**Выводы:** успеваемость низкая (четырем учащимся не хватило для преодоления порога, из них одна учащаяся сдала минимальный бал - 4), качество знаний на недостаточном уровне

**РЕШЕНИЕ:** Усилить взаимодействие администрации, классных руководителей и учителей-предметников, родителей учащихся по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ по предметам.

### **3. СЛУШАЛИ:**

О состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году - заместитель директора по УВР Р.Г. Шайдуллина, которая сообщила, что с целью анализа состояния школьной документации проверены классные журналы, электронный журнал, личные дела учащихся. В основном все учителя выставляют объективно оценки за четверть и год. Электронный журнал заполнен в соответствии с классными журналами и своевременно.

**РЕШЕНИЕ:**

Вести документацию школы своевременно

**СРОКИ:** постоянно

**4 СЛУШАЛИ:** О готовности кабинетов к новому учебному году - директор Павлов Т.В., который сообщил что в школе пройдет проверка готовности кабинетов к новому учебному году в целях установления факта готовности учебных кабинетов к ведению образовательного процесса в 2017-2018 учебном году.

**РЕШЕНИЕ:**

- 1.Выявить недостатки в готовности учебного кабинета к новому учебному году
- 2.Составление рекомендаций для их устранения.

**СРОКИ:** Июнь-август 2017 года

### **5 СЛУШАЛИ:**

По пятому вопросу выступил «О плане работы школы на 2017-2018 учебный год» - директор Павлов Т.В. и рассказал о том, что это регламентирующий состав дисциплин, изучаемых в конкретном учебном заведении, количество часов, отведенных на изучение каждого предмета, а также их распределение по годам и учебным семестрам. Годовой план является органической составной частью перспективного плана и содержит четкую систему конкретных мероприятий, направленных на его выполнение. С учетом сложившихся обстоятельств в годовом плане следует отражать необходимые коррективы перспективного плана.

**РЕШЕНИЕ:**

Уделить организации и осуществлению контроля за выполнением задач, предусмотренных планом. Для этого можно использовать оперативные совещания при директоре, педагогический совет, производственные совещания и др.

**СРОКИ:** 2017-2018 учебный год

**6.СЛУШАЛИ:**

О воспитательной системе школы – заместитель директора по ВР Павлова В.В. Основная цель воспитательной системы школы - ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Таким образом, целями воспитательной системы являются:

- формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

- формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

**РЕШЕНИЕ:**

Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;

Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

**СРОКИ:** постоянно

Директор МБОУ СОШ №13  
Секретарь

Т.В.Павлов  
Павлова В.В.